

# «Основные проблемы и перспективы развития школы в 2020-2021 уч.году»

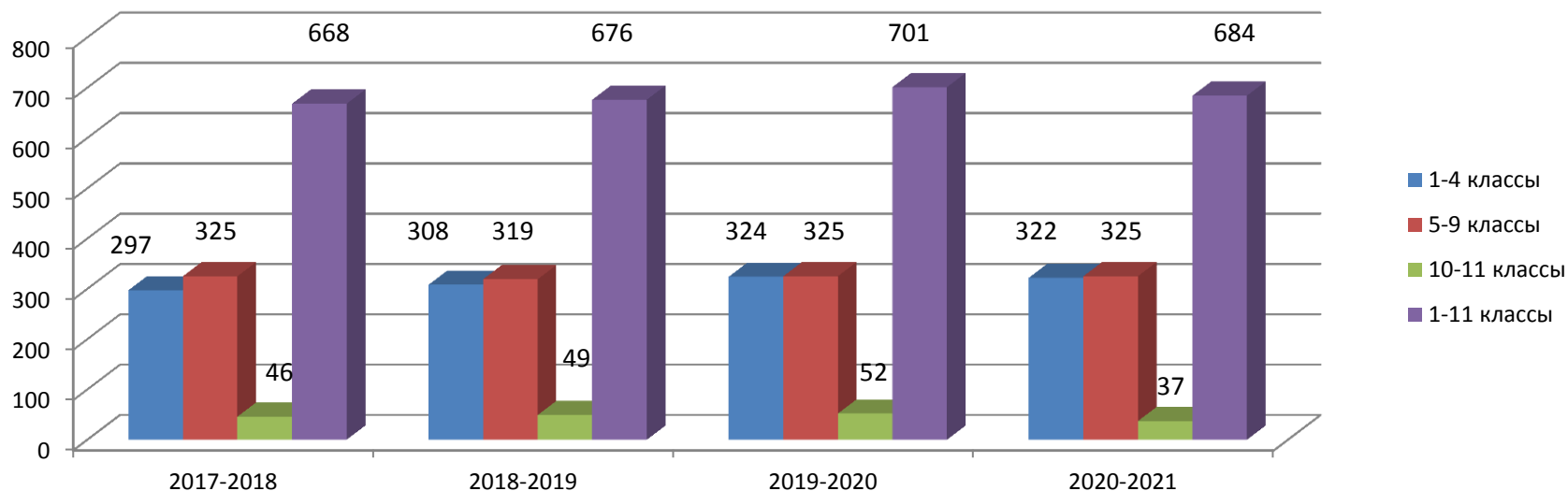


**Хайдукова Татьяна  
Николаевна,  
директор МБОУ  
«Средняя школа №6» ЕМР РТ**



## Контингент школы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	297	308	324	322
5-9 классы	325	319	325	325
10-11 классы	46	49	52	37
<b>1-11 классы</b>	<b>668</b>	<b>676</b>	<b>701</b>	<b>684</b>



# Педагогический состав



В школе работают **49 педагогов**

## Квалификационный уровень учителей

**Высшая категория** • 7 /12,96%

**Первая категория** • 25/ 46,3%

**Не имеют кв.категории** •22, из них прошли на СЗД - 6



Почетная грамота МОиН РФ	– 10
Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ”	– 9
Почетная грамота МОиН РТ	– 8
Почетная грамота Главы ЕМР РТ	– 3
Почетная грамота УО ЕМР РТ	– 12
Грант «Наш новый учитель»	-3
Грант «Учитель-мастер»	-1
Молодые специалисты	-6

## Педагогический состав



В числе педагогов:

- призеры, участники, муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», грантополучатели конкурсов «Наш новый учитель», «Учитель мастер»;
- учителя занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в рамках РИП на базе ЕИКФУ. (Бурдина О.В., Гурьева И.В., Курмышева З.А., Фатхутдинова Р.Г. ;
  - молодые специалисты (Иванов С.А., Дерябина К.А., Чернова С.А.) участники профессионального конкурса «Учитель будущего» на базе Президентской платформы «Россия – страна возможностей».



# «Повышения качества образования через совершенствование и реализацию творческого и профессионального потенциала субъектов образовательного процесса»



## Федеральные программы, в которых участвует школа



- **Комплексная программа по развитию личностного потенциала в Республике Татарстан** инициированная МОиН РТ и благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (2020-2023 гг.)

- **Программа «Повышения качества образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ** (в рамках программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) (2018-2021 гг.)

## Основные задачи

### Программы «Повышения качества образования в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ на 2018-2021 гг



1. Совершенствовать школьную образовательную среду, способствующую обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов,
2. Улучшить качество преподавания за счет освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приемов, форм обучения,
3. Совершенствовать модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося,
4. Изучить положительный опыт, способствующий развитию образовательного учреждения и ориентированный на непосредственных участников образовательной деятельности – педагогов, обучающихся и их родителей,
5. Вовлечь родителей в образовательные отношения и повысить их заинтересованность и ответственность в результатах обучения детей.



Программа организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 3 лет:

- «Эффективный менеджмент в школе»,
- «ВСОКО: работа с результатами»,
- «Успешный учитель»,
- «Успешный ученик»,
- «Успешный родитель».



## Переподготовка на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях разного уровня.



- В 2019 году прошли плановые курсы повышения квалификации в ВУЗах республики - 12 педагогов.
- Профессиональную переподготовку и получили вторую педагогическую специальность - 2 учителя.
- Курсы по Программе «Развитие образования» - 5 педагогов.
- Приняли участие в мероприятиях по программе «Развития образования», организуемых ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» - 9 педагогов.
- В мероприятиях, организуемых на базе ОУ ЕМР и Республики – 12 учителей.

# Обобщение и распространение опыта работы



- Муниципальный методический семинар для специалистов и методистов МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», заместителей директоров, руководителей ШМО, учителей - предметников «Личностно- развивающая образовательная среда как вектор развития у учащихся компетенций 21 века», (17.03.2020г.)



# Методические семинары в школе



## Аттестация педагогов



- Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров

2018г.			2019г.		
Высшая	Первая	СЗД	Высшая	Первая	СЗД
3	6	3	2	4	4

Учителя высшей квалификационной категории Курмышева З.А., Гурьева И.В. входят в число членов выпускной квалификационной комиссии университета. Бурдина О.В. является экспертом Республиканской предметной экзаменационной комиссии по истории. Константинова Т.Н. является членом Государственной экзаменационной комиссии.

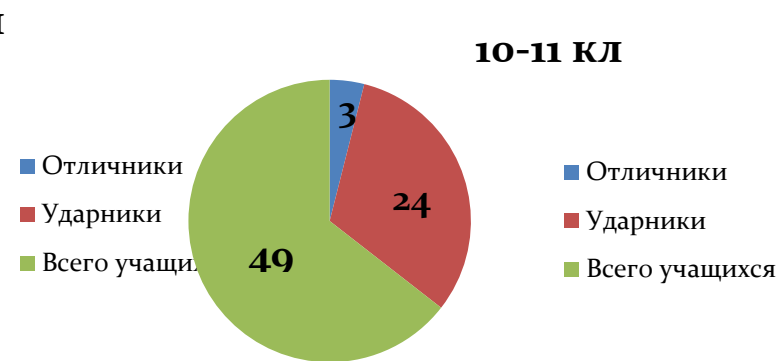
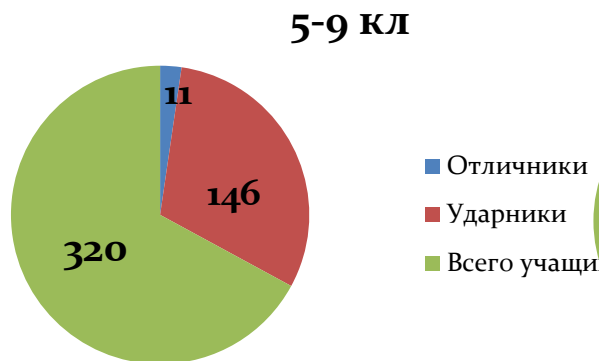
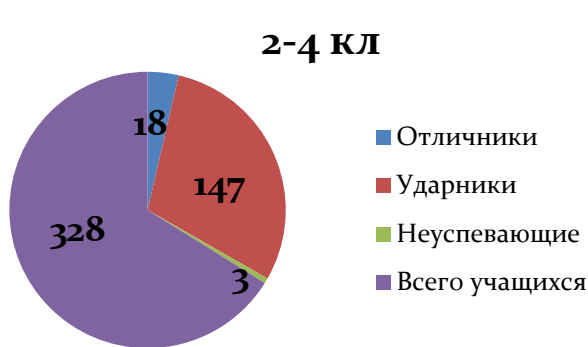


## Успеваемость обучающихся школы

Качество – 67,9%  
Успеваемость – 98,35%

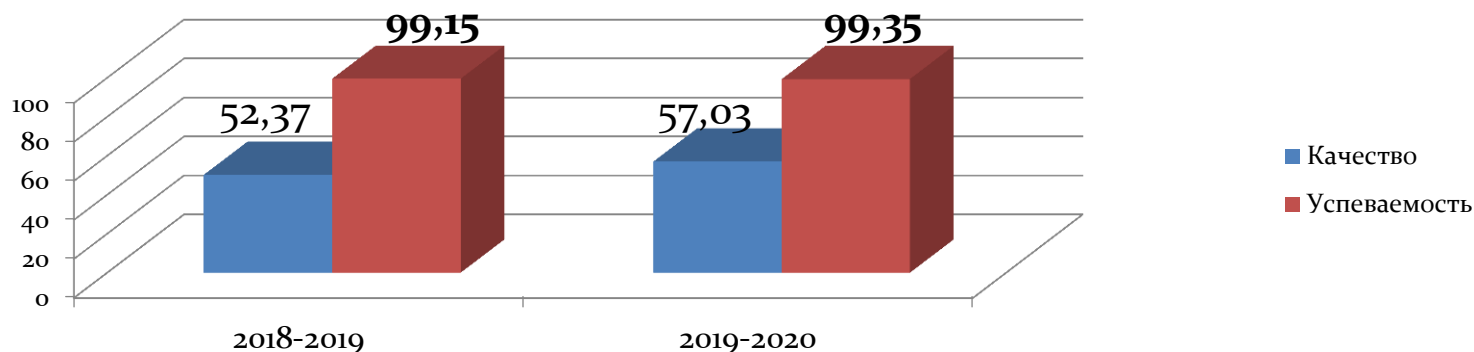
Качество – 49,1%  
Успеваемость – 100%

Качество – 55,1%  
Успеваемость – 100%



	2019 -2020 уч. год			
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого
Количество учащихся на начало уч. года	324	325	52	701
Количество учащихся на конец уч. года	328	320	49	697
количество аттестуемых	243	320	49	612
количество аттестованных	239	320	49	608
количество отличников	18	11	3	32
количество ударников	147	146	24	317
успеваемость в %	98,35	100	100	99,35
качество знаний в %	67,9	49,1	55,1	57,03
количество неуспевающих	3			3

# Успеваемость обучающихся школы



	2018-2019 уч. год				2019- 2020 уч.год			
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Итого
Количество учащихся на начало уч.года	308	319	49	<b>676</b>	324	325	52	<b>701</b>
Количество учащихся на конец уч.года	305	320	48	<b>673</b>	328	320	49	<b>697</b>
количество аттестуемых	222	320	48	<b>590</b>	243	320	49	<b>612</b>
количество аттестованных	219	318	48	<b>585</b>	239	320	49	<b>608</b>
количество отличников	17	7	3	<b>27</b>	18	11	3	<b>32</b>
количество ударников	128	132	22	<b>282</b>	147	146	24	<b>317</b>
успеваемость в %	98,65	99,38	100	<b>99,15</b>	98,35	100	100	<b>99,35</b>
качество знаний в %	65,32	43,4	52,08	<b>52,37</b>	67,9	49,1	55,1	<b>57,03</b>
количество	3	2	-	<b>5</b>	3			<b>3</b>

# Результаты ЕГЭ

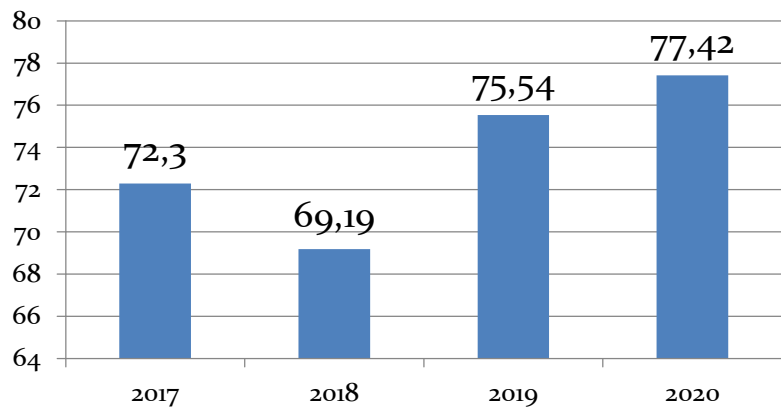


Предметы	2019			2020		
	Школа	ЕМР	РТ	Школа	ЕМР	РТ
Русский язык	75,54	74,9	74,25	<b>77,42</b>	76,36	74,91
Математика (профиль)	64,86	67,89	64,43	<b>68,75</b>	63,02	59,95
Математика (база)	4,5	4,64	4,48	-	-	-
Обществозна ние	71,73	63,54	61,25	<b>85,5</b>	64,20	63,72
История	82	59,26	59,26	<b>74,5</b>	64,84	64,61
Физика	59,5	66,37	60,32	<b>62,3</b>	61,36	60,30
Химия	61	64,05	64,95	57,5	57,56	60,36
Биология	61	58,42	58,53	<b>74</b>	58,21	56,66
Информатика и ИКТ	62,3	71,16	69,60	<b>87,5</b>	69,66	67,01
География	-	59	65,1	<b>74</b>	63,75	68,85
Англ. язык	77,66	76,03	80,43	<b>88,75</b>	79,34	77,01
Литература	59,5	75,36	71,2	63,33	71,18	70,62

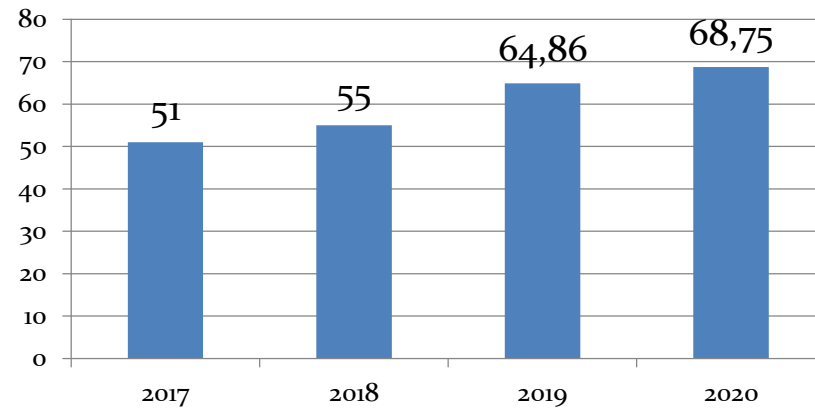
# Результаты ЕГЭ



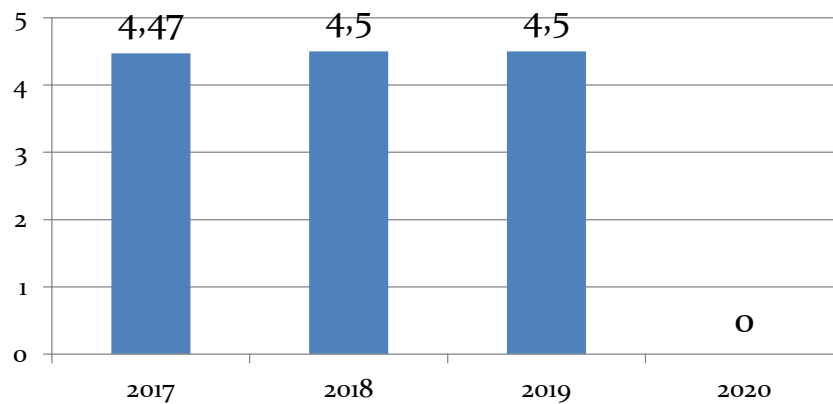
## Русский язык



## Математика (профиль)



## Математика (база)

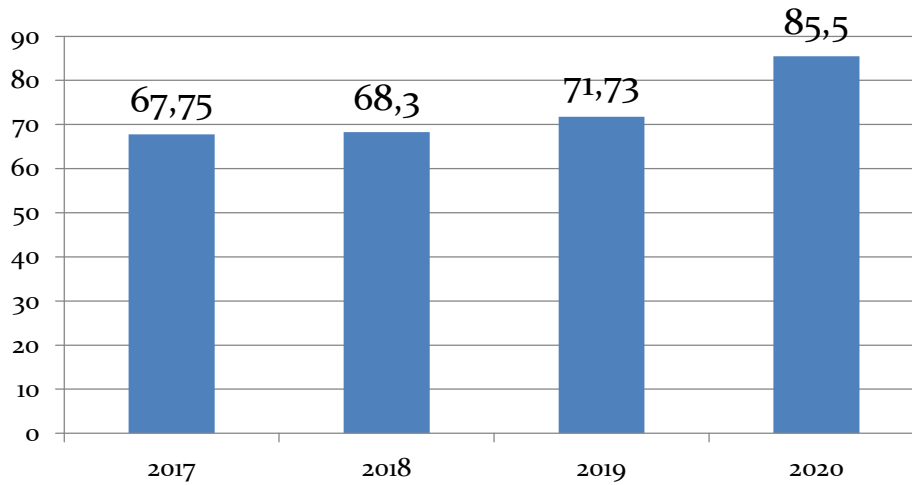




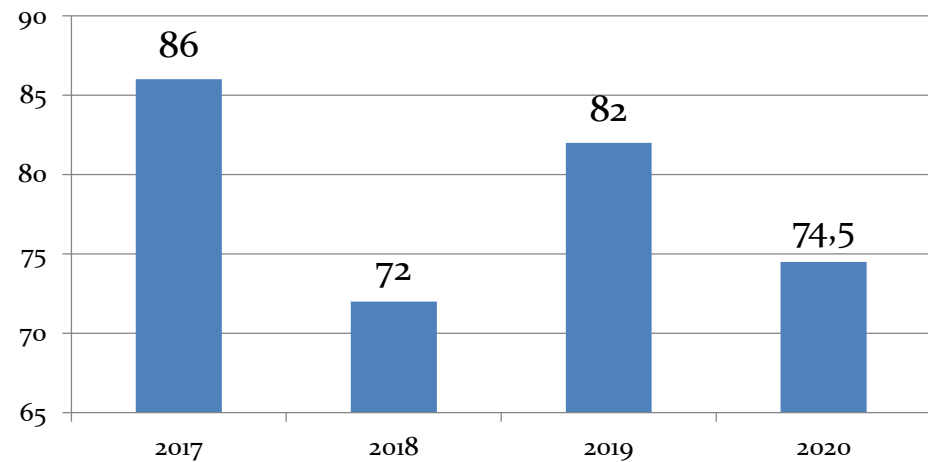
# Результаты ЕГЭ



## Обществознание



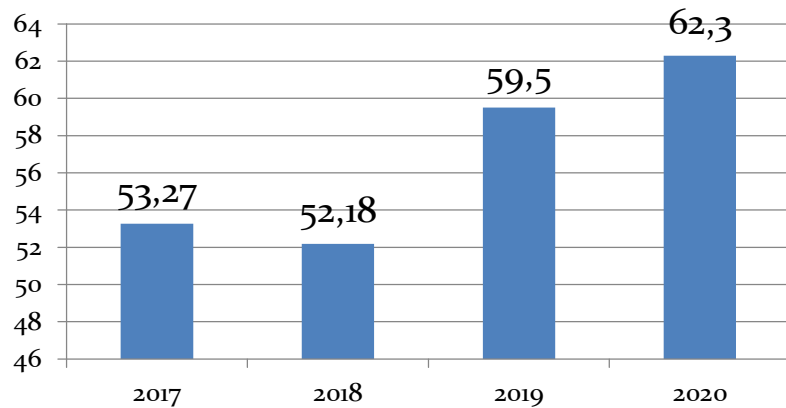
## История



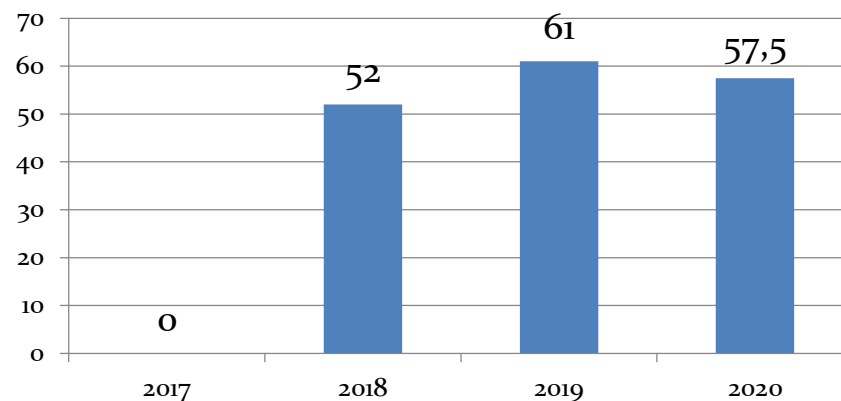
# Результаты ЕГЭ



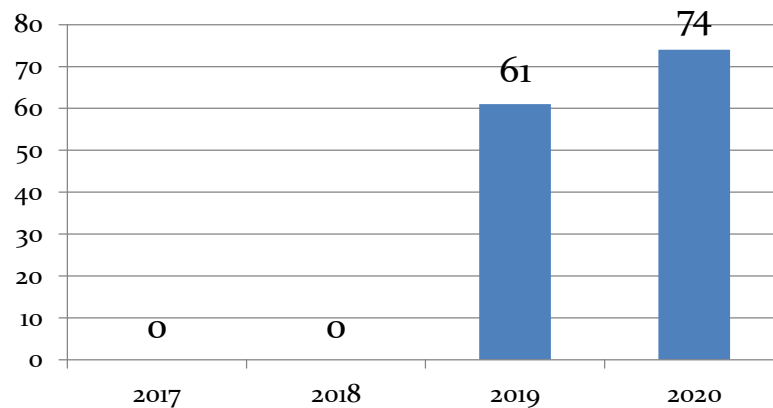
## Физика



## Химия



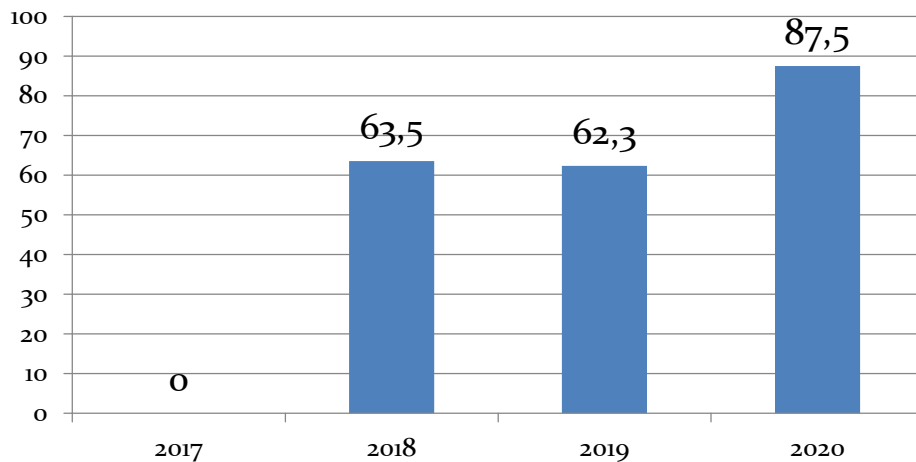
## Биология



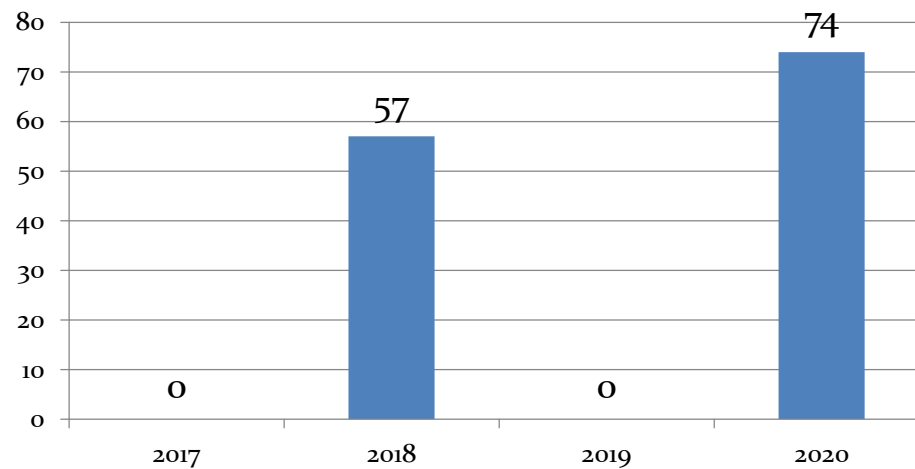
# Результаты ЕГЭ



## Информатика и ИКТ



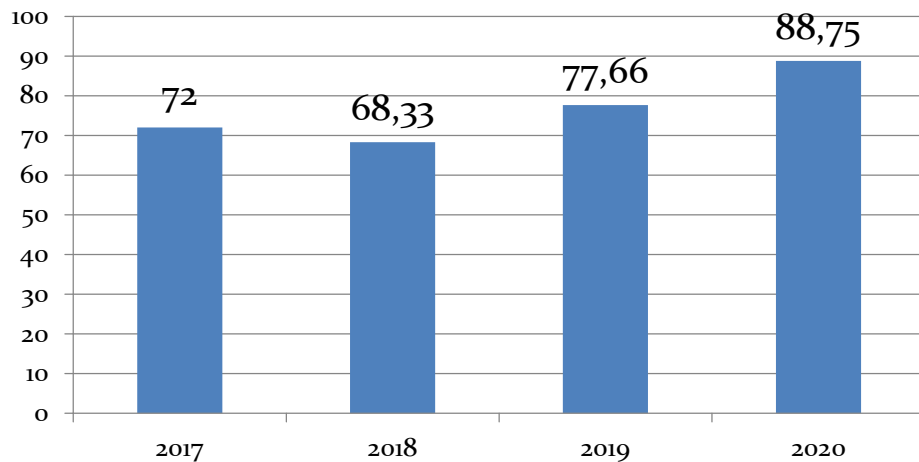
## География



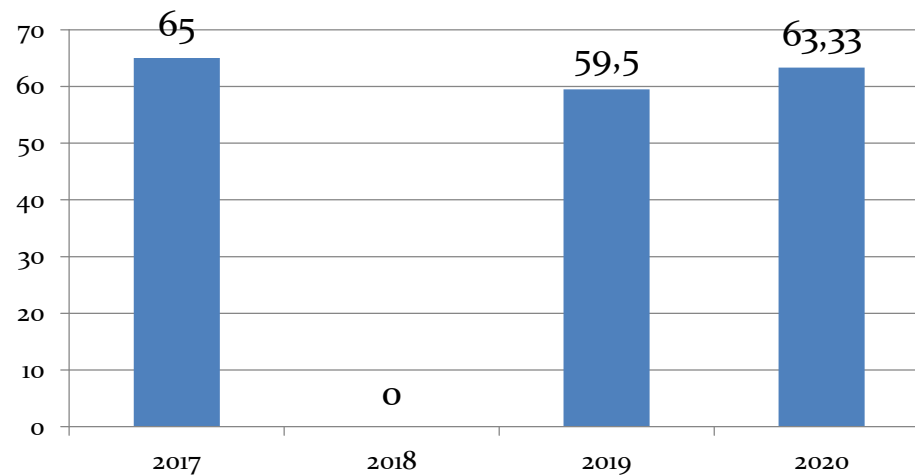
# Результаты ЕГЭ



## АНГЛ. ЯЗЫК



## Литература



## Национальное образование



В школе работают квалифицированные учителя родного языка и литературы.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель.

Первую категорию имеют 6 учителей.

Соответствие занимаемой должности – 1 учитель.

Успеваемость по предмету (родной язык и родная литература) – 100%. Качество обучения – 72%.

319 обучающихся изучают родной татарский язык;

381 обучающихся изучают родной русский язык;



## *Национальное воспитание*



Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, духовного, в том числе и педагогического опыта, накопленного предшествующим поколениями. Человеколюбивого отношения к окружающим. Именно цель «облагораживания» человеческой души и утверждается в работе педагога по приобщению детей к культурному наследию Республики Татарстан. Поэтому возникает необходимость реализации проекта по ознакомлению детей с культурой Татарстана.

# Национальное воспитание

## Тематические круглые столы



1. Встреча за круглым столом «По следам Тукая».
2. Вечер памяти М. Джалиля.
3. Творчество А. Алиша в сердцах детей.
4. Встреча с Г. Ахтямовой.



# Национальное воспитание

## Праздник «День родного языка»





# Национальное воспитание

## Выставки



# Национальное воспитание

## Конкурс юношеских театров



Театральный коллектив школы в муниципальном этапе фестиваля юношеских театров занял 1 место





# Воспитательный потенциал

Деятельность 29 классных руководителей координирует ШМО классных руководителей.

В штате школы работают заместители директора по УР, ВР, социальный педагог, педагог-организатор.

Руководители кружков и спортивных секций.

Организована внеурочная деятельность уч-ся начальной и основной школы в соответствии с ФГОС.



### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

## Воспитательная работа



### Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

# Воспитательная работа



## Модули воспитательной работы





## Внеурочная деятельность:

### Цель:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.



## Проекты внеурочной деятельности:

### 1-4 классы

- «Клуб любителей чтения», «Елабуга-удивительный город»,
- «Англоговорящие страны», «Вторая жизнь мусору», «Культура татарского народа»

### 5-11 классы

- «Мы будем помнить...», «Школа юных исследователей», «Математический клуб», «Вместе веселее с песней!», «Креативная студия», «Мир хоку глазами учеников школы»



# Воспитательная работа

## «На пути к новым знаниям!»



# «Доброта в каждом из нас...»



# Воспитательная работа



## «Учитель, вы в нашем сердце!»



# Воспитательная работа



## «Меняемся местами!»



## Воспитательная работа

# «Славим возраст золотой!»



## Воспитательная работа

# «Любовью материнской мы согреты»



# Воспитательная работа

## Merry Christmas- с Рождеством!



# Воспитательная работа

## «Новогоднее волшебство»





# Воспитательная работа

## Неделя героико-патриотического воспитания



## «Блинный разгуляй»



# С праздником, милые женщины...



Воспитательная работа

# Победная Весна



# Воспитательная работа



## «Мы помним, мы гордимся!»



# Работа с родителями



# Современная школьная инфраструктура



Наименование	Кол-во (шт)
Компьютеры для учащихся	30
Моноблоки для учителей и учащихся	8
Ноутбуки для учителей	94
Интерактивные доски	12
Проекторы	29
Компьютерный класс	2
Мобильные классы	1



# Современная школьная инфраструктура



**Школьный информационно-библиотечный центр отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, АБИС (автоматизированной библиотечной информационной системой) «РУСЛАН», выходом в Интернет.**

**Фонд учебников – 8832 шт., из них на татарском языке – 1368 шт.;  
Библиотечный фонд – 9518 книг**





# Современная школьная инфраструктура



## Школьный музей – экспозиция «Живу и помню»



## Социально-досуговый центр школы



# Современная школьная инфраструктура



**Школьные мастерские**



**Кабинет технологий**



**Медицинский комплекс**



**Школьная столовая**



## Современная школьная инфраструктура



Проведен косметический ремонт фойе, рекреаций 2,3 этажей, 12 учебных кабинетов. Общая площадь ремонтных работ составляет 3200 кв.м.





## Проблемы в работе школы

- Недостаточная психологическая готовность учителей основной школы к реализации ООП СОО .
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в грантах различного уровня и профессиональных конкурсах.
- Не достаточный уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Изменение отношения родителей к школе, их инертность и не желание активно участвовать в жизни школьного сообщества.



## Задачи школы на 2021 год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
5. Совершенствование работы по выявлению и подготовке одаренных школьников

*Спасибо за внимание!*